



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



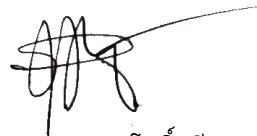
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานักเรียนพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงานความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น



นางยุคลธร โพธิ์ศรี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
สารบัญ		
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๑
	- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	๒
	โครงสร้างการบริหาร	
	- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์	๑๐
	ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ	
	- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)	๑๓
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	๓๐
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	๓๑
	- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	๓๕
	(ตัวอย่างตามตาราง ก.)	
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๕
	๓.๑ ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๖
	๓.๒ ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตาม	๔๗
	โครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	๓.๓ สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	๕๓
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ส่วนที่ ๔	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดศึกษาของโรงเรียน	๗๒
ส่วนที่ ๕	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๗๔
ภาคผนวก	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๗๗
	เอกสารให้ความเห็นชอบ	๘๐
	แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	รูปภาพกิจกรรม	๙๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๙ ถนนดอนแดง - ดอนมะจำ ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม โทร ๐-๔๒๕๓-๕๕๖๙ โทรสาร ๐-๔๒๕๓-๕๕๖๙ ๕๕๙ e-mail udompat@hotmail.com website www.ups.co.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๐ ไร่

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๙ บ้านเหล่าพัฒนา ตำบลเหล่าพัฒนา อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม มีเนื้อที่ ๓๐ ไร่ ซึ่งได้รับบริจาคจากนายเคน ต่างเกษิ นายเพียร บุพศิริ และนายพุดฉลาดล้ำ และได้รับความอนุเคราะห์จากพระอธิการคำนวน ธิปเตโม เจ้าอาวาสวัดเหล่าพัฒนาร่วมกับกับชาวตำบลเหล่าพัฒนาช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๔ ห้องเรียน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๗ โดยเปิดเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนาหว้าพิทยาคม “ธาตุประสิทธิ์ประชาชนานุเคราะห์”

พ.ศ. ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม สาขาเหล่าพัฒนา เป็นเอกเทศ จึงใช้ชื่อว่า โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ และใช้ชื่อนี้จนถึงปัจจุบัน มีนายอร่าม คุสกุลรัตน์ อาจารย์ ๒ ระดับ ๖ ในขณะนั้น ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหาร ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันจัดห้องเป็น ๓ ห้องเรียน คือ ห้องดนตรี ห้องศิลปะ และห้องพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล/๔๑ จำนวน ๑ หลัง พร้อมบ้านพักผู้บริหาร ๑ หลัง บ้านพักครู ๒ หลัง และบ้านพักนักการภารโรง ๑ หลัง ห้องน้ำนักเรียน ๒ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๓ และยังไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากโรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ ในระดับปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนร่วมกับโรงเรียนขนาดเล็กเหมือนกันอีก ๑๔ โรงสมัครเข้าร่วมโครงการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ซึ่งเริ่มจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Open Class ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘ เป็นต้นไป โดยเริ่มที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รายวิชาคณิตศาสตร์เป็นหลัก

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา



สีประจำโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

“ สีฟ้า – สีเทา ”

สีฟ้า หมายถึง ความสุขุม เยือกเย็น มั่นคง
สีเทา หมายถึง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

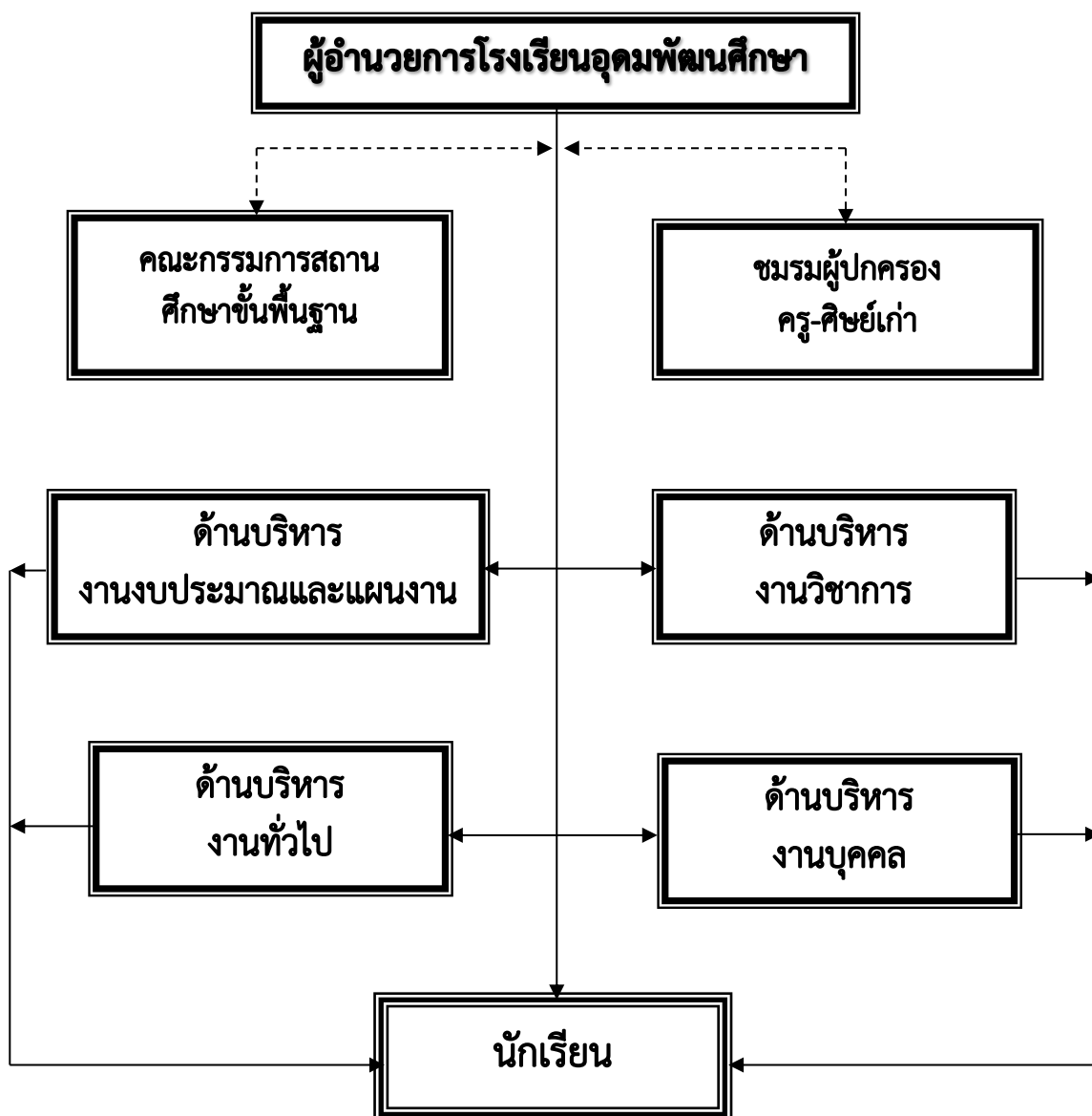
ปรัชญาโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

“ สุวิชาโน ภว โหติ ”
ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ

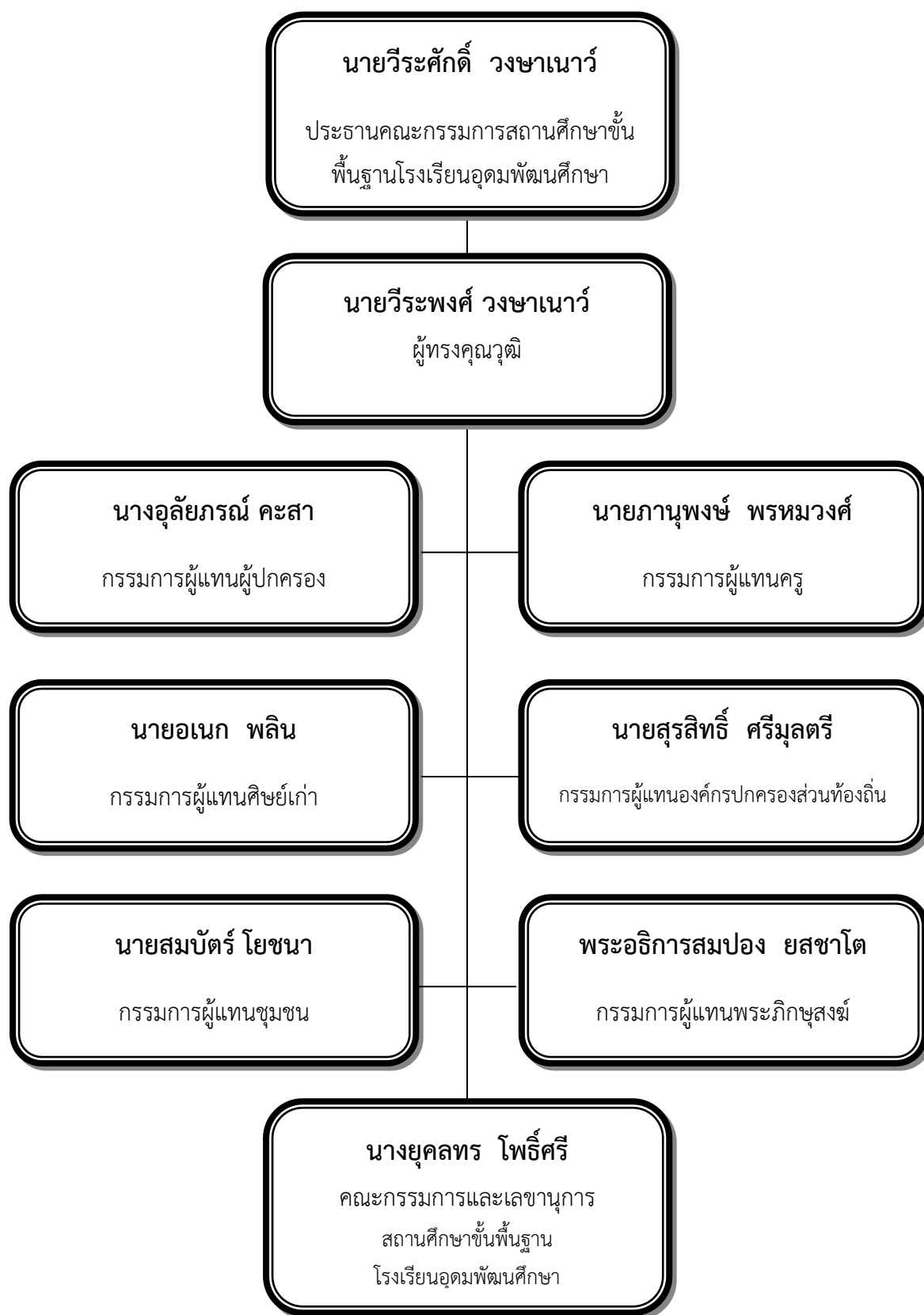
คำขวัญโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

“ รู้กว้าง มองไกล ใฝ่ดี มีคุณธรรม ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ				
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	
ครู	๒	๗	-	๗	๒	-	๒	๕	-	๒	
ครูผู้ช่วย	๒	๒	-	๓	๑	-	-	-	-	๓	
พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๕	๒	๑๕	๕	-	๓	๖	-	๕	
ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	เอกบริหารการศึกษา/ งานวิจัย (ป.โท)	เอกสังคมศึกษา	เอกเกษตรศาสตร์	เอกภาษาอังกฤษ	เอกภาษาไทย	เอกวิทยาศาสตร์	เอกคอมพิวเตอร์	เอกชีววิทยาประยุกต์	เอกคณิตศาสตร์	เอกศิลปะศึกษา	เอกพุทธศาสตร์
ครู	๒	๑	-	๑	๑	๓	๑	-	๑	-	-
ครูผู้ช่วย	๑	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-
อัตราจ้าง	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ข้อมูลจำนวนนักเรียนของโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ณ วันที่ 20 พฤษภาคม 2568									
ชั้น	จำนวนนักเรียนในระบบ			กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
ม.1/1	8	9	17	0	1	1	8	10	18
ม.1/2	9	9	18	1	0	1	10	9	19
ม.2/1	8	10	18	3	3	6	11	13	24
ม.2/2	8	9	17	6	3	9	14	12	26
ม.3/1	14	7	21	3	0	3	17	7	24
ม.3/2	13	8	21	5	0	5	18	8	26
รวมต้น	60	52	112	18	7	25	78	59	137
ม.4/1	11	6	17	7	3	10	18	9	27
ม.5/1	16	10	26	0	2	2	16	12	28
ม.6/1	4	11	15	1	0	1	5	11	16
รวมปลาย	31	27	58	8	5	13	39	32	71
รวมทั้งหมด	91	79	170	26	12	38	117	91	208

ชั้น	จำนวนนักเรียนในระบบ			กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวมทั้งหมด
ม.1	17	18	35	1	1	2	18	19	37
ม.2	16	19	35	9	6	15	25	25	50
ม.3	27	15	42	8	0	8	35	15	50
ม.4	11	6	17	7	3	10	18	9	27
ม.5	16	10	26	0	2	2	16	12	28
ม.6	4	11	15	1	0	1	5	11	16
ม.ต้น	60	52	111	18	7	25	78	59	138
ม.ปลาย	31	27	59	8	5	13	39	31	70
รวม	91	79	170	26	12	38	117	91	208

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
อาคารเรียน	๒๑๖ ล / ๔๑	๒๕๕๑	๑๕,๒๐๓,๐๐๐	
หอประชุม	-	-	-	
โรงอาหาร	ไม่มีข้อมูล	๒๕๕๖	๑,๙๕๕,๐๐๐	
โรงฝึกงาน	-	-	-	
บ้านพักครู/ภารโรง	๒๐๓ / ๗	๒๕๕๔	๘๕๔,๐๐๐	๒ หลัง
อื่นๆ หากมี (ระบุ) บ้านพัก ผอ.	ไม่มีข้อมูล	๒๕๕๔	๔๗๑,๐๐๐	
ห้องนํ้านักเรียน	๔/๔๙	๒๕๖๗	๓๙๙,๒๐๐	๑ หลัง

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑.๕.๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๐ x ๑๖ (๑๖๐) ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๘ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๑

ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๕.๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

๑.๕.๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๔ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (รวมกับใช้เพื่อการเรียนการสอน) เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย ๑๐๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔ เครื่อง

๑.๕.๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๒,๕๐๐
๒. ห้องสมุด	๘,๒๐๐
๓. ห้องโสตทัศนศึกษา	๓๐๐
๔. ห้องนาฏศิลป์	๗๐๐
๕. ห้องศิลปะ	๘๐๐
๖. สนามกีฬา	๖๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

๑.๕.๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ศูนย์หัตถกรรมบ้านเหล่าพัฒนา	๒๘
๒. สวนยางพาราบ้านหนองดุด – บ้านเหล่าพัฒนา – บ้านดอน ศาลา	๔๕
๓. สวนแตงโม บ้านหนองดุด – บ้านเหล่าพัฒนา – บ้านดอน ศาลา	๘๐
๔. ที่นํ้าบ้านหนองดุด – บ้านเหล่าพัฒนา – บ้านดอนศาลา	๘๕
๕. หนองโคก	๑๐๐
๖. ศูนย์ผลิตภัณฑ์จากรากไม้	๒๔
๗. สถานที่ทำไส้เดือนตากแห้ง บ้านหนองดุด – บ้านเหล่าพัฒนา – บ้านดอนศาลา	๒๔
๘. สถานที่ทำปลิงตากแห้ง บ้านดอนศาลา	๒๔
๙. วัดจำปา บ้านหนองดุด	๑๕
๑๐. วัดศรีมงคล บ้านเหล่าพัฒนา	๑๕
๑๑. วัดสว่างอารมณ์ บ้านดอนศาลา	๑๕
๑๒. ศูนย์พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร บ้านเหล่าพัฒนา	๑๒
๑๓. สวนกก	๒๔

๑.๕.๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. นายจันทร์ ศักดิ์ศรีวัน ให้ความรู้เรื่อง เกษตรกรรม(การปรับปรุงดิน)

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๒. นางสุภาพร บาแก้ว และ นางพัชรพร ฉลาดล้ำ ให้ความรู้เรื่อง การจัดทำผลิตภัณฑ์จากกก

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๒.๑.๑ ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ในวิชาหลัก เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๓ ปีซ้อนหลัง)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปกศ. 2565(A)	ปกศ. 2566(B)	ปกศ. 2567(C)	(ผลต่าง B และ A)	(ผลต่าง C และ B)
1.ภาษาไทย 91	36.68	37.13	42.28	0.45	5.51
2.ภาษาอังกฤษ 93	25.00	26.40	27.44	1.40	1.04
3.คณิตศาสตร์ 94	19.26	20.38	19.89	1.12	-0.49
4.วิทยาศาสตร์ 95	30.41	26.38	28.68	-4.03	1.43

ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๓ ปีซ้อนหลัง)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปกศ. 2565(A)	ปกศ. 2566(B)	ปกศ. 2567(C)	(ผลต่าง B และ A)	(ผลต่าง C และ B)
1.ภาษาไทย 01	30.12	30.59	34.31	0.47	3.72
2.สังคม 02	29.55	23.06	28.45	-6.49	5.39
3.ภาษาอังกฤษ 03	20.59	25.92	21.74	5.33	-4.18
4.คณิตศาสตร์ 04	16.05	13.82	19.20	-2.23	5.38
5.วิทยาศาสตร์ 05	27.21	25.38	26.75	-1.83	1.37

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๒.๑.๑ ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ในวิชาหลัก เปรียบเทียบโรงเรียนกับสังกัดและชาติ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ปศศ.2565			ปศศ.2566			ปศศ.2567			ผลเทียบคะแนนเฉลี่ย รร.กับสังกัดและชาติ						เป้าหมาย ปศศ. 2567 ของโรงเรียน (+2.5)
	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	2565		2566		2567		
										สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ	
1.ภาษาไทย 91	36.68	53.91	52.95	37.13	48.12	50.73	42.28	49.25	48.93	-17.23	-16.27	-10.99	-13.6	-6.97	-6.65	39.63
2.ภาษาอังกฤษ 93	25.00	31.75	32.05	26.40	29.61	31.76	27.44	30.52	30.93	-6.75	-7.05	-3.21	-5.36	-3.08	-3.49	28.9
3.คณิตศาสตร์ 94	19.26	24.66	24.39	20.38	23.49	25.38	19.89	26.59	26.53	-5.40	-5.13	-3.11	-5.00	-6.70	-6.67	22.88
4.วิทยาศาสตร์ 95	30.41	33.67	33.32	26.38	29.08	29.93	28.68	34.26	34.22	-3.26	-2.91	-2.70	-3.55	-5.58	-5.54	28.88

การวิเคราะห์ ๑. เทียบคะแนนเฉลี่ยบรรลุปเป้าหมายในการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ วิชา คือ ภาษาไทย ไม่บรรลุปเป้าหมาย จำนวน ๓ วิชา คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒. เทียบคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับสังกัดและชาติแล้ว โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสังกัดและชาติเรียงจากน้อยไปหามากดังนี้ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ตามลำดับ

คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ปศ.2565			ปศ.2566			ปศ.2567			ผลเทียบคะแนนเฉลี่ย รร.กับสังกัดและชาติ						เป้าหมาย ปศ. 2567 ของโรงเรียน (+2.5)
	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	รร.	สังกัด	ชาติ	2565		2566		2567		
										สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ	สังกัด	ชาติ	
1.ภาษาไทย 01	30.12	44.38	44.09	30.59	40.43	40.78	34.31	42.93	42.21	-14.26	-13.97	-9.84	-10.19	-8.62	-7.90	33.09
2.สังคมฯ 02	29.55	33.12	33	23.06	32.65	33.09	28.45	35.97	35.77	-3.57	-3.45	-9.59	-10.03	-7.52	-7.32	25.56
2.ภาษาอังกฤษ 03	20.59	23.18	23.44	25.92	26.74	26.19	21.74	30.80	30.61	-2.59	-2.85	-0.82	-0.27	-9.06	-8.87	28.42
3.คณิตศาสตร์ 04	16.05	22.03	21.61	13.82	19.71	19.96	19.20	21.99	21.76	-5.98	-5.56	-5.89	-6.14	-2.79	-2.56	16.32
4.วิทยาศาสตร์ 05	27.21	28.66	28.08	25.38	29.58	29.09	26.75	29.05	28.95	-1.45	-0.87	-4.20	-3.71	-2.30	-2.20	27.88

การวิเคราะห์ ๑. เทียบคะแนนเฉลี่ยบรรลุเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ วิชา คือ ภาษาไทย สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒ วิชา คือ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

๒. เทียบคะแนนเฉลี่ยโรงเรียนกับสังกัดและชาติแล้ว โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสังกัดและชาติเรียงจากน้อยไปหามากดังนี้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐาน สุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบ ๕ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มกราคม ๒๕๖๘ ซึ่ง สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	๑.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

	๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	๕.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๖.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕, ๔, ๓, ๒, ๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	✓	

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕, ๔, ๓, ๒, ๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕, ๔, ๓, ๒, ๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓	✓	

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง
กรณีไม่รับรอง เนื่องจาก

๒.๒.๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกับผู้อื่น สามารถคิดวิเคราะห์มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการเรียนรู้ แก้ปัญหาและหาทางออกในการแสวงหาความรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน นำความความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันสามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ แสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง สังคมสามารถสื่อสาร แก้ปัญหา อยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีคุณธรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานศึกษาตั้งเป้าหมาย การพัฒนาการให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ คุณภาพ มีผลการประเมิน ร้อยละ ๘๘ คุณภาพ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๙๐ บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด คณะกรรมการนักเรียนสามารถดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยชัดเจน การนำเสนอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเล่านิทานนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และ การใช้เทคโนโลยีนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการเสนอการสาธิตทำงานของ Robot เก็บสิ่งของ สามารถต่อยอดจนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การทอกกของ

ผู้เรียนตามกิจกรรมชุมนุม การนำเสนอผลงานศิลปะ การทำขนมปัง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาการใช้ Robot และเกิดความก้าวหน้าสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัลแห่งความสำเร็จจำนวนมาก เช่น

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นอัตโนมัติ Transporter Robot รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘
- รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติชมรมวิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติชมรมวิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย(รุ่น Open) จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม และได้รับสิทธิ์ไปแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ ณ ประเทศฟิลิปปินส์
- ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ ชมรมวิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (รุ่น Open) จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และได้รับสิทธิ์ไปแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติทุกระดับกลาง โครงการ Roi-et Robot Championship ๒๐๒๔ รากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย เป็นต้น

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ คุณภาพ การดำเนินการของสถานศึกษาดำเนินพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นหลักตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในทุกรายวิชาและระดับชั้นให้เกิดคุณธรรมทั้ง ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา คือ โครงการพัฒนาการิตรการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระเน้นการพัฒนาคุณธรรมตามนโยบายของผู้บริหารเรื่อง “ดี และ ขยัน สำคัญที่สุดในชีวิตและ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเองในอนาคต รู้เท่าทันสื่อและสิ่งที่ไม่พึงประสงค์” โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมสำคัญ เช่น การตักบาตรทุกวันพฤหัสบดีแรกของเดือน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเสริมสร้างมารยาทไทย กิจกรรมวันเกียรติยศและศักดิ์ศรี กิจกรรมพัฒนาจิต กิจกรรมกิจอาสา เป็นต้น มีการรายงานผลการจัดการเรียน การสอนเมื่อสิ้นภาคเรียนแลปีการศึกษาและรายงานโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ตามโครงการ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ ผลการประเมินได้บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมาเรียนแต่เช้า ร่วมกิจกรรมหน้าธง กิจกรรมการเรียนในห้องเรียน แต่งกายเรียบร้อย มีการแสดงความเคารพต่อครู ผู้ปกครอง และ คณะแขกผู้มาเยือน เวลาเดินผ่านรู้จักโน้มศีรษะ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องประชุม ห้องเรียน เป็นต้น

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ มาเรียนแต่เช้า เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง เข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างที่สถานศึกษจัดขึ้น มีกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย มีการเรียนรู้แบบระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาเป็นหลัก เช่น การเรียนรู้เป็นกลุ่ม มีการแสวงหาความรู้

และสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำเสนอผลการเรียนรู้เป็นรายงาน การรายงานหน้าชั้นเรียนและมีชิ้นงานจากการดำเนินการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด E-Library ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น สามารถอ่านเขียนและคิดวิเคราะห์ได้ สามารถสื่อสาร รู้จักวางแผนการทำงานและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ สืบหาข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และแยกแยะได้ว่าอะไร สำคัญ ดีไม่ดี จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด ยอมรับกติกาของกลุ่ม สถานศึกษาและสังคม สามารถนำผลการเรียนรู้มาปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้การทำงานที่สุจริตและเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลสถานศึกษาพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้พัฒนาการและบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนสามารถดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง จัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเขียนโปรแกรมเพิ่มเติมใน Robot เพื่อให้เกิดคุณภาพยิ่งขึ้นในการใช้งาน ผู้เรียนมีผลงานและชิ้นงานปรากฏชัดเจน เช่น ชิ้นงานวาดภาพขนมปัง ผลิตภัณฑ์จากการทอกล ความสะอาดของโรงเรียนในภาพรวมทั่ว ๆ ไป ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วม เป็นต้น มีการพัฒนาการใช้ Robot ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีผลงานชนะเลิศจำนวนมากในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา มีทักษะในการสื่อสารในการเป็นพิธีกรในการต้อนรับทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงได้อย่างเรียบร้อย สามารถตอบคำถามและนำเสนอชิ้นงานได้ดีมาตรฐานที่

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ครู และบุคลากรสถานศึกษา กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพชีวิต ทักษะด้านการกีฬา คุณธรรม จริยธรรม ด้านเทคโนโลยี ตลอดจนผลงานการบริหารสถานศึกษา โดยการประชุมสอบถามความคิดเห็นตลอดทั้งข้อเสนอแนะต่างๆจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก และเป็นผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาส (SWOT ANALYSIS) โดยสถานศึกษาได้มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์เดิมเพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ผู้บริหารได้วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทั้งหมด เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเอง และได้วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละบุคคลเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยของผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน โครงการขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย ผู้เรียนและครูสามารถใช้สื่อ

เป็นอุปกรณ์ในการศึกษาค้นคว้า และมีการตรวจสอบและประเมินการใช้งานระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อพร้อมในการใช้งานทุกๆปี ตลอดจนได้สำรวจความพึงพอใจในการใช้งานของระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ นอกจากการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเองเกี่ยวกับความเสี่ยงความปลอดภัยในสถานศึกษาแล้วสถานศึกษา ยังจัดการเรื่องโภชนาการที่ดี ถูกหลักโภชนาการโดยการกวดขันติดตามตรวจสอบแม่ค้าและแม่บ้านในเรื่องความสะอาดอยู่เป็นประจำ มีเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาดโดยได้รับสโมสรโรตารีนครพนมโดยความร่วมมือจากสโมสรโรตารีชูตาเวสต์ ประเทศญี่ปุ่น ภาค ๒๖๖๐ มีห้องน้ำ ห้องสุขาที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีห้องพยาบาลที่มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลทั้งนี้ก็ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนศาลามาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค ป้องกันความเจ็บป่วยของผู้เรียน นอกจากนี้ทางสถานศึกษาได้รับความร่วมมือในโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจากกรรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานมาช่วยสาธิตความปลอดภัยในสถานศึกษา และทางสถานศึกษาดำรงงานหาได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ที่กำหนด ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำข้อเสนอแนะจากการรายงานประเมินตนเอง (SAR) มาพัฒนาโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น และแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางสื่อออนไลน์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ๓ ทักษะได้แก่ ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางวิชาชีพติด บนพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าการอบรม ตามที่หน่วยต้นสังกัด และการอบรมออนไลน์ตามความสนใจ สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ตนเองที่สอน งานที่ตนเองรับผิดชอบ มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป ฝ่ายงานงบประมาณและแผนงาน และฝ่ายงานบุคคล มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนาปรับปรุงตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC โดยแบ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ผู้บริหารได้นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินการปฏิบัติงานของครูปีละ ๒ ครั้ง แล้วนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา ให้เข้ารับการอบรมพัฒนาต่อไปเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้แก่ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีโรงอาหาร มีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดปลอดภัย โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล เหล่าพัฒนานาได้มาช่วยในการปรับปรุงภูมิทัศน์และภายใต้โครงการผู้นำทำก่อน ทำให้สถานศึกษาน่าเรียน น่าอยู่ และนำเสนอของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ฝ่ายบริหารทั่วไปกับฝ่ายดูแลอาคารสถานที่ได้มีการทำแผนปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อการใช้งานอย่างสม่ำเสมอโดยมีโครงการซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์

สถานศึกษาดำเนินการโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาทำความรู้จักกับนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้วนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศ มีการคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบประเมิน SDQ นำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา การส่งเสริมอาชีพตลอดทั้งความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เช่น กีฬาฟุตบอล การประดิษฐ์หุ่นยนต์ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาได้จัดให้มีห้องให้คำปรึกษาและมีครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและใกล้ชิดตลอดเวลา

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) และการขับเคลื่อนโดย UPD – Model มีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการจัดการข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) มีเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าพัฒนา มาร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาของชุมชนและน่าอยู่และสะดวกเพียงพอต่อการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีแหล่งข้อมูลด้านครูที่ใช้ประกอบพิจารณา ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา แบบวิเคราะห์รายงานหลักสูตรรายวิชา เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กำหนดการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบรายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบวัดและประเมินผล แบบทดสอบ เครื่องมือวัดผล แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม สื่อการสอนในแต่ละห้องเรียน แผนงานวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายงานการขอปรับหลักสูตรสถานศึกษา รายงานการขอใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินผลสมรรถนะ เป็นต้น การประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการดำเนินการวางแผนในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายในแต่ละรายวิชา เช่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแบบวิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเริ่มจากการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด เป็นต้น รวมถึงการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดจุดประสงค์การสอนให้ครอบคลุม KPA

ได้แก่ ด้านความรู้/ความเข้าใจ (Knowledge) ด้านทักษะ/การปฏิบัติ (Practice) เจตคติ/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Attitude) สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในแต่ละรายวิชา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เจตคติ และ ค่านิยมต่อการเรียน การดำเนินงานของสถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษา มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร

สถานศึกษามีแหล่งข้อมูลให้ศึกษาพิจารณา ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา กำหนดการสอน หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดผลประเมินผล ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ของครู โครงการพัฒนาหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขอปรับหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเรื่องขอใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูมี การดำเนินงาน มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ปกครองผู้เรียน เป็นต้น และส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมขณะเรียนรู้ เช่น การสนทนา การโต้ตอบ การมีปฏิสัมพันธ์ การทดลอง การเล่นเกม บทบาทสมมติ การศึกษาในชั้นเรียน เป็นต้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนในการพัฒนากระบวนการคิด เช่น การแก้โจทย์ปัญหา การใช้คำถามปลายเปิดกระตุ้นผู้เรียนให้คิดก่อนตอบ เป็นต้น มีการฝึกปฏิบัติ เช่น หัตถกรรมจากต้นกก หุ่นยนต์ การสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) การสืบค้นข้อมูลจากระบบเทคโนโลยี ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลงานรวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติได้จริงรวมถึงนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น ทักษะในการทำงาน การส่งเสริมอาชีพ (หัตถกรรมจากต้นกก) การฝึกทำชิ้นงาน เป็นต้น นอกจากนี้ ครูยังส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรมให้ผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม กิจกรรมใส่ใจวิถีไทย ทำบุญตักบาตร เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น กิจกรรม Open House การอบรม การสวดมนต์ การส่งเสริมจิตสาธารณะผ่านวิชาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมครอบครัว เป็นต้น ส่งผลให้ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพจนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

สถานศึกษามีแหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาในตัวชี้วัด เช่น แบบวัดผลและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลใบงาน แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.๕ แบบแสดงรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.๖ ผลการดำเนินงานของครู แบบวัดและประเมินผลสมรรถนะ แบบวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนงานบริหารวิชาการ โครงการเร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้น ครูมีการดำเนินงานในการวัดและประเมินผลของผู้เรียน มีใบงานทุกรายวิชา หลังจากการสอนครูจะให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทันที ทำใบงาน มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม แล้วครูวัดและประเมินผลโดยการสังเกต ครูมีได้ตรวจผลงานผู้เรียนหลังสอน มีการบันทึกหลังสอนในแต่ละวิชา มีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียน (Home Visit) ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน และเพื่อหาปัจจัยในการจัดแผนการเรียนรู้ มีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อดูศักยภาพของผู้เรียนและความก้าวหน้าทางการเรียน ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน และนำผลที่ได้มาสอนเสริมให้กับผู้เรียนที่ยังพร่องในบาง

เรื่อง มีการดูแล ติดตามผู้เรียนที่ติด “ร” โดยมีไลน์กลุ่มสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง ไลน์สื่อสารระหว่างผู้เรียน ครูมีการติดตามผู้เรียนทุกวัน เช่น การนับจำนวนผู้เรียนทุกวันตอนเช้าเพื่อให้ผู้เรียนมาเรียนเป็นการป้องกันการติดมส. เป็นต้น ครูได้รับการนิเทศเพื่อให้ทราบถึงวิธีการประเมินแบบหลากหลาย เช่น การสังเกตผู้เรียน การพูดคุย การสัมภาษณ์ การออกแบบวัดและประเมินผล เป็นต้น การดำเนินงานของครูส่งผลให้ครูมีกระบวนการวิธีการในการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามธรรมชาติรายวิชาเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จำแนกผู้เรียน มีการบันทึกผลรายงานให้ผู้ปกครองรับทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

๑) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเกี่ยวกับการพัฒนาการใช้ Robot ให้มีผลการพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยมีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาที่มีชื่อโครงการชัดเจนสอดคล้องกับประเด็นตามตัวชี้วัดตามมาตรฐาน เขียนวัตถุประสงค์ที่กำหนดชื่อเรื่องสอดคล้องกับประเด็น มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนตั้งแต่การวางแผน กระบวนการดำเนินงาน การวัดประเมินผล ผลของการดำเนินการที่มีต่อผู้เรียน ครูหรือสถานศึกษาและประเด็นสำคัญคือ การได้รับการยอมรับจากใคร หรือองค์กรใด และเอาไปดำเนินการอย่างไรผลที่ได้รับคืออะไรให้ชัดเจน รวมถึงการเผยแพร่และได้รับการยอมรับ มีการรายงานผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ รวมถึงการนำเสนอการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษาและคุณธรรมที่สถานศึกษาต้องการพัฒนาตามบริบทของตนเอง ให้เกิดผลการประเมินที่ดีอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป เช่น โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา มีวัตถุประสงค์สำคัญให้ผู้เรียนเสียสละและมีจิตสาธารณะ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินการ เช่น การแบ่งเขตรับผิดชอบเป็น ๖ เขต ๖ ระดับ มีคณะกรรมการนักเรียนรับผิดชอบหลักในการดำเนินงานครูเป็นที่ปรึกษา มีการดำเนินการดูแลรักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบของตนเองอย่างต่อเนื่องในแต่ละเขตรับผิดชอบ มีคุณธรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งประเมินการทำงานทุกวัน และบันทึกสรุปผลรายงานทุกสัปดาห์ ทุกเดือนและทุกภาคเรียน โดยนำเสนอที่หน้าเสาธง ป้ายประกาศของสถานศึกษา จัดเก็บเป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถค้นดูได้ตลอดเวลาและมอบรางวัลเมื่อประกาศผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศรายงานผล ต่อผู้อำนวยการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ลงมือปฏิบัติและประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองได้ ด้วยโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเราโดยครูเป็นเพียงที่ปรึกษา มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นแกนหลัก อนุกรรมการแต่ละห้อง ครูควรได้เรียนรู้การทำงานของผู้เรียนด้วยการสังเกตในขณะที่ผู้เรียนทำงาน และคอยให้คำแนะนำเท่าที่จำเป็น มีการบันทึกจากการสังเกต อ่านบันทึกผลการรายงานจากคณะกรรมการ และบันทึกสรุปจากผลงานจากรายงานที่ผู้เรียนนำเสนอ นำผู้เรียนสู่ การปฏิบัติตามเขตรับผิดชอบในชั่วโมงเรียน ที่ต้องการพัฒนาคุณลักษณะเรื่องการมีจิตสาธารณะ ลงสู่การปฏิบัติในเขตรับผิดชอบของผู้เรียนห้องนั้น ๆ แต่ใช้แนวทางเดิมคือให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกันเองรวมถึงการประเมินผลและการรายงาน มีการนำเสนองานที่หน้าห้องเรียน ตามที่ที่ได้รับมอบหมาย และบันทึกสรุปผล ครูอาจเพิ่มเติมสาระในประเด็นที่เห็นว่าจำเป็น และ คณะกรรมการนักเรียนรายงานผลทั้งหมดเมื่อสิ้นภาคเรียน ครูนำผล

การสรุปในแต่ละภาคเรียนมาสรุปเป็นสารสนเทศสรุปผลการประเมินการมีจิตสาธารณะและรายงานผลต่อฝ่ายบริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนขยัน มีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะด้านการกีฬา และเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพราะจะได้ข้อมูลสารสนเทศไปทบทวนในครั้งต่อไปอย่างมีคุณภาพ และนำผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วยสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา อุปสรรคและโอกาส (SWOT ANALYSIS) ของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้จากการวิเคราะห์และการทบทวนผลการประเมินแต่ละปีการศึกษา

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรมีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาโดยเริ่มจากการออกแบบตรวจสอบและประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แล้วนำมากำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ และงบประมาณ เป็นแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการจัดการศึกษา ระยะ ๓ - ๕ ปี ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรพัฒนาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบต่อ ๖) หลักความคุ้มค่า ทั้งนี้ผู้บริหารสามารถทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไขในการพัฒนาต่อไป และสามารถสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (Social as Learning Community) และเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการบริหารสถานศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๑) สถานศึกษาควรมีแนวทางรักษาคุณภาพ และพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะกระบวนการ สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในแต่ละรายวิชา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เจตคติ และค่านิยมต่อการเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีคุณภาพ และพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรมีแนวทางรักษาคุณภาพ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น ครูควรได้รับการพัฒนาตนเอง และเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนควรใช้กระบวนการ PLC เพื่อส่งผลให้เกิดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และทบทวนและยกระดับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพให้มีและเป็นบรรยากาศชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) อย่างแท้จริง และควรมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรมีแนวทางรักษาคุณภาพ และพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรมีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน

และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การประมวลผลและนำผลที่ได้ไปเป็นสารสนเทศที่ต้องการ และให้เป็นระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง และสามารถเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- ๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมายพัฒนาด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษามีกระบวนการประเมินคุณภาพผู้เรียนและนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมายและกิจกรรมการพัฒนาและมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการกิจกรรมและเป้าหมายได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ๒) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการรายงานผลประเมินผลการปฏิบัติงานได้รายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบทุกปี

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- ๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพคุณภาพการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเปรียบเทียบผลการดำเนินการระบุผลการประเมินในการบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานสถานศึกษา

ผลงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับ	วันที่	สถานที่
๑	นางยุคลธร โพธิ์ศรี	- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง	มัธยมศึกษา	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
		- รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษา ขนาดกลาง ระดับดีมาก	มัธยมศึกษา -	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
		- รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับดีเยี่ยม	มัธยมศึกษา	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
		- ได้รับการประกันคุณภาพ ภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒) จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เป็นผู้ปฏิบัติตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ดีเด่น	ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน -	๘ เมษายน ๒๕๖๘ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	สำนักงานรับรอง มาตรฐานประเมิน คุณภาพ การศึกษา งานวันครู ครั้งที่ ๑๗ พ.ศ. ๒๕๖๘ อ.นาหว้า จ.นครพนม
๒	นายดวงสิทธิ์ พรหมมา	- เป็นผู้ปฏิบัติตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ดีเด่น	-	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	งานวันครู ครั้งที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ อ.นาหว้า จ.นครพนม

๓	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์	- เป็นผู้ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดีเด่น - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม. ๑-๓ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ผสม ม. ๔-๖ - ผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ หุ่นยนต์ระดับกลาง "หุ่นยนต์กู้ภัย" ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี) - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศประเภท หุ่นยนต์อัตโนมัติ กู้ภัยระดับกลาง (รุ่นอายุไม่เกิน ๑๓ ปี) - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภท หุ่นยนต์อัตโนมัติ กู้ภัยระดับกลาง (รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี) - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภท หุ่นยนต์ SUMO อัตโนมัติ ๑.๕ kg (รุ่นไม่จำกัดอายุ) - ได้เป็นผู้ควบคุมทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ	- ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓ ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี รุ่นอายุไม่เกิน ๑๓ ปี รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี รุ่นไม่จำกัดอายุ รุ่น Open	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑ กันยายน ๒๕๖๗	งานวันครู ครั้งที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ อ.นาหว้า จ.นครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมโดย
---	----------------------	--	--	--	---

	ชมรมวิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (รุ่น Open) - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ เทียบสัการะพระธาตุประจำวันเกิดในจังหวัดนครพนม รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี - เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงถ้วยพระราชทาน กลุ่ม Elite Tier ๑ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ - เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ - เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ Rescue Survival Bag ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ - เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ Ubon Smart Mobility Robot รุ่น Senior - เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	รุ่นอายุไม่เกิน ๑๙ ปี ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ รุ่น Senior รุ่น junior	๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	โรงเรียนกมลาไสยวิทยาลัย ชาติพนมมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยโรงเรียนหนองบัว จ.นครสวรรค์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยโรงเรียนหนองบัว จ.นครสวรรค์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยโรงเรียนหนองบัว จ.นครสวรรค์ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุบลราชธานี สภาอุตสาหกรรม
--	--	---	---	---

		ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันหุ่นยนต์ Ubon Smart Mobility Robot รุ่น junior		๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	จังหวัด อุบลราชธานี
๔	นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม. ๑-๓	ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
๕	นางสาวนันทกานต์ กงสิมา	- เป็นผู้ปฏิบัติตนตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ดีเด่น	-	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	งานวันครู ครั้งที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ อ.นาหว้า จ.นครพนม
๖.	นางสาววาสนา ศิริสวัสดิ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ผสม ม. ๔-๖	ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
๗.	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี	- เป็นผู้ปฏิบัติตนตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ดีเด่น ประเภท ผลงานดีเด่น	-	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	งานวันครู ครั้งที่ ๑๖ พ.ศ. ๒๕๖๗ อ.นาหว้า จ.นครพนม
๘.	นายทวีทรัพย์ มอมุงคุณ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม. ๑-๓	ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม

ผลงานของนักเรียนระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม	ระดับ	วันที่	สถานที่
๑.	ด.ญ.กตัญญูตา เนียมจันทร์	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม. ๑-๓	ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒.	ด.ช.การณีย์ แสนสุข	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒กิจกรรมการ	ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	๒๙ พฤศจิกายน	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ

		แข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม. ๑-๓		น ๒๕๖๗	เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓.	ด.ช. ด.ช.ณัฐพงษ์ ดวงศรี จันทร์	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม. ๑-๓	ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔.	ด.ช. เจษฎากร บุพศิริ	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม. ๑-๓	ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕.	นายจิรเมธ ตกพันธ์	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม. ๔-๖	ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖.	นางสาวภัศราพร เสนสุข	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม. ๔-๖	ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗.	นายมนัสศักดิ์ บรรไพ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม. ๔-๖	ระดับชั้น ม. ๔-ม.๖	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดีและขยัน สำคัญที่สุดของชีวิต

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา มุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนาและฐานะของผู้เรียน มุ่งมั่นที่จะสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาบุคลากรทุกด้าน ให้ถึงซึ่งความสมบูรณ์ด้วยการเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา และจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขนิสัย และสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจและอารมณ์มั่นคง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุข ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของประเทศ และความต้องการของชุมชน ที่มุ่งผลิตผู้เรียนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านคุณธรรม

วิสัยทัศน์โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา พัฒนาผู้เรียน พากเพียรเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี บนวิถีพอเพียง

พันธกิจโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ และเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้อย่างเหมาะสม

นโยบายโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ปฏิรูปการพัฒนากิจการการศึกษา บริหารและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ
๓. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
๔. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนมีความสามารถ สืบสาน และสร้างสรรค์งานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ

ภาพความสำเร็จโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ผู้เรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลงานและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรมรักความเป็นไทย รักความเป็นท้องถิ่น ใส่ใจในการร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครู

มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อองค์กร มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มกำลังความสามารถตามมาตรฐานสากล

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของสังคม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

๑.๑ แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ

๒. ผู้เรียนเป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

๒.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ

๒.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

๓. ผู้เรียนเป็นคนมีวินัยในตนเอง

พฤติกรรมบ่งชี้

๓.๑ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน

๓.๓ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัด

๔. ผู้เรียนเป็นคนมีความฝักใฝ่ในการเรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

๔.๑ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน

๔.๒ มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีความคิดรวบยอด สรุปเป็นองค์ความรู้ได้

๕. ผู้เรียนดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

๕.๑ ใช้ทรัพย์สินของตนเองอย่างประหยัด คู้มค่า อดออม และรู้จักประมาณตน

๕.๒ ไม่ลุ่มหลงกับสิ่งมัวเมา อบายมุขต่าง ๆ

๕.๓ มีจิตใจที่งดงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

๖. ผู้เรียนเป็นคนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๖.๑ เอาใจใส่ ตั้งใจ รับผิดชอบ ปรับปรุงและพัฒนางานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ ทุ่มเท อดทน ไม่ย่อท้อ และพยายามแก้ปัญหา อุปสรรคในการทำงาน

๗. ผู้เรียนเป็นคนมีความชื่นชมและรักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๗.๑ ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยอย่างภาคภูมิใจ

๗.๒ ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๘. ผู้เรียนเป็นคนมีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

๘.๑ ช่วยเหลืองาน และอาสาทำงานให้ผู้อื่น เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู

๘.๒ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ เพื่อช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น

๘.๓ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและระบบการ จัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๓. เพื่อวัดและประเมินผล ทางการศึกษา ๔. เพื่อพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียน ๕. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอน ๖ เพื่อส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	- ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๘๐	<u>กลยุทธ์ที่ ๑</u> พัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร ครู และส่งเสริม ความสามารถด้าน เทคโนโลยี	๑. โครงการพัฒนาระบบงาน วิชาการ กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร วิชาการ - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ทะเบียนและวัดผล - กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน - กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้น เรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ การสอน - กิจกรรมพัฒนาระบบการ แลกเปลี่ยนรู้ PLC - กิจกรรมการรับนักเรียน	ฝ่ายวิชาการ นายศักดิ์ดา สารคำ นางสาวนันท์กานต์ กงลิมา นายรพีพล อินสุพรรณ นายรพีพล อินสุพรรณ นายศักดิ์ดา สารคำ นายรพีพล อินสุพรรณ นางสาวนันท์กานต์ กงลิมา

				๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรม - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง ปัจฉินิเทศ ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอนคณิตศาสตร์	ฝ่ายวิชาการ นายพัสกร จอมพรรษา นางสาวนันทกานท์ กงลีมา ฝ่ายวิชาการ นายศักดิ์ดา สารคำ นายศักดิ์ดา สารคำ นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี ฝ่ายวิชาการ นางสาวเพ็ญภา ทองเดช
--	--	--	--	--	---

				- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย ๖. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอนศิลปะ ๗. โครงการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	นายพัสกร จอมพรรษา ฝ่ายวิชาการ นางสาวสุพัตรา สารจันทร์ นางสาวประไพจิตร คะสา นางสาวประไพจิตร คะสา ฝ่ายวิชาการ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายภาณุพงษ์ พรหมวงศ์
--	--	--	--	--	--

๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ - นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ร้อยละ ๘๐	<u>กลยุทธ์ที่ ๒</u> ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กิจกรรม - กิจกรรมไหว้ครู ๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (งบ อบต. 30,000) - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม - กิจกรรมวิถีไทยใส่ใจวันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ น.ส. ชรัญณัฐ อินทะประเสริฐ ฝ่ายวิชาการ นายภาณุพงษ์ พรหมวงศ์ นางสาวประไพจิตร คะสา ฝ่ายวิชาการ นางสาวอลิษา ไชยธรรม นางสาววาสนา ศิริสวัสดิ์
--	--	------------------	---	---	---

				๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรม ร.ด. - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม ฯ	ฝ่ายวิชาการ นายศักดิ์ดา สารคำ นางสาว.สุพัตรา สารจันทร์ น.ส.ชรัญญ์ อินทะประเสริฐ นายภาณุพงษ์ พรหมวงศ์
๑. เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและ ความสามารถของนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมฝึกทักษะทาง อาชีพและทักษะชีวิต และ กิจกรรมค่ายส่งเสริมการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒. เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจกิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถของ นักเรียน กิจกรรมการ	- นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา - นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรง ชีพ และทักษะชีวิต โดยตอบสนองความ สนใจ ความถนัด และความต้องการของ นักเรียนตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน พัฒนา ความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและ สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย ส่งเสริม การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ ๘๐	<u>กลยุทธ์ที่ ๓</u> ขยายโอกาส ทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนา ตามศักยภาพ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน กิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะ แนว - กิจกรรมการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตาม แนว PISA - กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต - กิจกรรม Open House	ฝ่ายวิชาการ นายพัสกร จอมพรรษา นางสาว อลิษา ไชยธรรม นางสาวประไพจิตร คะสา นายรพีกล อินสุพรรณ นายศักดิ์ดา สารคำ นายศักดิ์ดา สารคำ

แข่งขันกีฬา กิจกรรมฝึกทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต และกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่ประสานความร่วมมือกับภาคีฝ่ายและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรม				- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	นายศักดิ์ สารคำ ฝ่ายวิชาการ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี ฝ่ายวิชาการ นางเบญจมาศ มะเสนย์ นางพิชานิกา สะเรณูรัมย์ นางพิชานิกา สะเรณูรัมย์
---	--	--	--	--	--

				๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุงทัศน และพัฒนาอาคารสถานที่ ๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด - กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมพัฒนาระบบจราจร	นายศักดิ์คำ สารคำ ฝ่ายบริหารทั่วไป นางสาววาสนา ศิริสวัสดิ์ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายภาณุพงษ์ พรหมวงศ์ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานและภารกิจ ของงาน	- บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และ	ร้อยละ ๘๐	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม - กิจกรรมอบรม/ประชุม	ฝ่ายบริหารงานบุคคล นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี

ธุรการ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่างๆ ดังนี้ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ ๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ - โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกและครูชาวต่างชาติที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน		เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๒. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมนิเทศภายใน	นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี ฝ่ายบริหารวิชาการ น.ส. ประไพจิตร คะสา
--	--	--	------------------------------------	---	--

๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	- นักเรียนมีกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	<u>กลยุทธ์ที่ ๕</u> พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน กิจกรรม - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๒. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงาน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานอนามัย และพยาบาล	ฝ่ายวิชาการ นางสาวนันทกานต์ กงลีมา นางเบญจมาศ มะเสนย์ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน นางเบญจมาศ มะเสนย์ นางสาวเพ็ญภา ทองเดช ฝ่ายบริหารทั่วไป นายทวีทรัพย์ มอมุงคุณ นางสาวสิริสุข โกษาแสง
--	--	-----------	--	--	---

				๔. โครงการจัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์ COVID และโรค อุบัติใหม่	นางสาวสิรินุช โกษาแสง
--	--	--	--	--	-----------------------

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑๓๑ คน	๗๕ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๕๓,๖๙๙	-	๕๓,๖๘๐
๑.๓ งบอื่นๆ	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๕๓,๖๙๙	-	๕๓,๖๙๙
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๕๓๑,๘๖๐	๓๓๐,๖๐๐	๘๖๒,๔๖๐
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม	-	-	-
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	๑๓๑,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๒๐๖,๐๐๐
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	-	-	-
๒.๒ ค่าหนังสือ	๑๑๘,๒๙๑	๙๗,๔๐๔	๒๑๕,๖๙๕
๒.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๘,๑๒๐	๓๙,๐๐๐	๑๐๗,๑๒๐
๒.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖๕,๕๐๐	๔๑,๒๕๐	๑๐๖,๗๕๐
๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)	-	-	-
๒.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๒๐,๑๙๘	๘๒,๓๖๕	๒๐๒,๕๖๓
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	๓๐,๐๐๐
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้ บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่า ที่ดิน อาคาร เป็นต้น	-	-	-
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ - บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑,๐๖๘,๔๖๐ บาท
- รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑,๐๖๘,๔๖๐ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อทำแผนงาน / โครงการด้านวิชาการวิชาการ	๒๕๘,๔๖๐	๗๐.๑๕ %
๒. จัดสรรเพื่อทำแผนงาน / โครงการด้านอื่นๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป / ด้านการบริหารงบประมาณและ แผนงาน / ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๙๐,๐๐๐	๒๔.๔๙ %
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๒๐,๐๐๐	๕.๔๓ %
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๓๖๘,๔๖๐	๑๐๐ %
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า / ค่าประปา / ค่า โทรศัพท์ / ค่าไปรษณีย์ / ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๘๒,๐๐๐	
๕. กันไว้สำหรับรายจ่ายอื่นๆ	๕๑๘,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ด้านวิชาการ		
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ		
	- กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	๒,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	๑๒,๐๐๐	นางสาวนันทกานต์ กงลีมา
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	๒,๐๐๐	นายรพีพล อินสุพรรณ
	- กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	นายรพีพล อินสุพรรณ
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการสอน	๒,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
	- กิจกรรมการพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนวิชาชีพ (PLC)	๒,๐๐๐	นายรพีพล อินสุพรรณ
	- กิจกรรมการรับนักเรียน	๒,๐๐๐	นางสาวนันทกานต์ กงลีมา
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน		
	- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๓๐,๐๐๐	นายพัสกร จอมพรรษา
	- กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้ น้อง	๕,๐๐๐	นางสาวนันทกานต์ กงลีมา
	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๓๐,๓๔๕	นายพัสกร จอมพรรษา
	- กิจกรรมปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง ปีฉิม นิเทศ	๒๐,๐๐๐	นายภาณุพงษ์ พรหมวงศ์

	- กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๕๐๐	นางสาวชรัญญัฐ อินทะประเสริฐ
	- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๕,๐๐๐	นางเบญจมาศ มะเสนีย์
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว	๕,๐๐๐	นางสาวอลิษา ไชยธรรม
	- กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๒,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามแนว PISA	๕,๐๐๐	นายพีพล อินสุพรรณ
	- กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต	๒,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
	- กิจกรรม Open House	๕,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
๓.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	- กิจกรรมปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	๔,๖๑๕	นายศักดิ์ดา สารคำ
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
	- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี
๔.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอนคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา ทองเดช
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	นายพัสกร จอมพรรษา
๕.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	- กิจกรรมวิถีไทยใส่ใจวันสำคัญ	๓,๐๐๐	นางสาวอลิษา ไชยธรรม
๖.	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาววาสนา ศิริสวัสดิ์
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	๕,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๗.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอนศิลปะ	๒,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๘.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงาน อาชีพ		
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงาน อาชีพ	๓,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
๙.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๘,๐๐๐	นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์
	- กิจกรรมคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๔,๐๐๐	นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์

๑๐.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา สารจันทร์ นางสาวประไพจิตร คะสา นางสาวประไพจิตร คะสา
๑๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๓,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๒๕๘,๔๖๐	
๑.	ด้านบุคคล โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรม/ประชุมปฏิบัติการ พัฒนา บุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๐	นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี
รวมงบประมาณด้านบุคคล		๒๐,๐๐๐	
๑.	ด้านงบประมาณ โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงบประมาณ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงาน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และ พัสดุ	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางเบญจมาศ มะเสนีย์ นางสาวเพ็ญภา ทองเดช
รวมงบประมาณด้านงบประมาณ		๕,๐๐๐	
๑.	ด้านทั่วไป โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป - กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานอนามัย และพยาบาล - กิจกรรมพัฒนาระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐	นายทวีทรัพย์ มอมุงคุณ นางสาวสิรินุช โกษาแสง นางสาววาสนา ศิริสวัสดิ์ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๒.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด - กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมพัฒนาระบบจราจร	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์ นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
รวมงบประมาณด้านทั่วไป		๖๕,๐๐๐	

รวมทั้งสิ้น	๓๖๘,๔๖๐	
-------------	---------	--

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๓,๖๗๙ บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑๒,๖๑๘ บาท
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น	๒๖๖,๒๙๗ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๐๔,๖๑๒
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๕๘,๐๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๕๓,๖๗๙
รวมงบประมาณข้อ ๑-๔	๒๖๖,๒๙๗

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน		
	- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๓๐,๐๐๐	นายพัสกร จอมพรรษา
	- กิจกรรม Open House	๑๐,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
๒.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี
๓.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา		
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	๒,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๔.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ		
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางศิลปะ	๒,๐๐๐	นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๕.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ		
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
๖.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		

๗.	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒,๐๐๐	นางเบญจมาศ มะเสนีย์
	- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย		
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	๓,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา สารจันทร์
๘.	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑๐,๐๐๐	นางสาวประไพจิตร คะสา
	โครงการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์COVIDและ โรคอุบัติใหม่	๒,๖๑๘	นางสาวสิริณัฐ โกษาแสง
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๑๐๔,๖๑๘	
๑.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		
	- กิจกรรมลูกเสือ	๒๐,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
	- กิจกรรม ร.ด.	๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา สารจันทร์
	- กิจกรรมชุมนุม	๑๘,๐๐๐	นางสาวชรัญญ์ อินทะประเสริฐ
	- กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๕๘,๐๐๐	
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษา		
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	นายศักดิ์ดา สารคำ
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๕๐,๐๐๐	
๑.	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)		
	โครงการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	๕๓,๖๙๗	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		๕๓,๖๙๗	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๖๖,๒๙๗	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท.	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐ บาท
★ ประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-..... บาท
★ ประมาณการรายรับ เงินบริจาค	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-..... บาท
★ ประมาณการรายรับ งบ.....	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-..... บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ.....(สนับสนุนจาก อปท./ห้องเรียนพิเศษ.....ฯลฯ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>งบสนับสนุนจาก อปท.</u> โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงาน อาชีพ	๓๐,๐๐๐	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		๓๐,๐๐๐	-
๑	งบ	-	-
๒	โครงการ	-	-
๒	โครงการ	-	-
รวมงบประมาณ		๓๐,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่/ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘						พ.ศ.๒๕๖๙						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี																		
๐๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล วัตถุประสงค์ ๑. จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ เพื่อใช้สนับสนุนงานทะเบียนวัดผลและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนในทุกภาคเรียน ๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบผลการเรียนเพื่อหาแนวทางส่งเสริมและแก้ไข - กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการสอน		ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ขออนุมัติโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PAN) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๒๔,๐๐๐	</												

	- กิจกรรมการพัฒนาการและเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนวิชาชีพ (PLC) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและเข้มแข็ง ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ๓. เพื่อศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ๕. เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและนวัตกรรม - กิจกรรมการรับนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข																นายรพีพล อินสุพรรณ
๐๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเต็มศักยภาพความสามารถ		๑. ชั้นเตรียมงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนกิจกรรม ๒. ชั้นดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ๓. ชั้นดำเนินงาน	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕๐,๓๔๕											นายพัสกร จอมพรรษา	

	๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการสืบค้นความรู้ การติดต่อประสานงานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดประชุมบริเวณใต้ถุนอาคารเรียน - กิจกรรมปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง ปิณนิเทศ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงนโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา ๒ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ เพื่อเป็นการรักษาประเพณีอันดีงามของไทยที่สืบทอดกันมา เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้วไม่ลืมครูอาจารย์ที่ให้ความรู้และอบรมสั่งสอน		- กำกับ ดูแลและติดตามการใช้บริการของผู้เรียน และตรวจสอบประสิทธิภาพการประชุมในโรงเรียน ๔.. ขึ้นสรุปและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมเพื่อประเมินผล/รายงานผล																นางสาวนันทกานท์ กงลีมา
๐๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ วัตถุประสงค์		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๒๔,๖๑๕	←													นายศักดิ์ดา สารคำ นายศักดิ์ดา สารคำ นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี

	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ มีมาตรฐานและประสิทธิภาพสูงสุด ๒. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเชี่ยวชาญ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในกระบวนการเรียนรู้และการสอน ๔. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้																	
๐๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาส		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕๐๐๐													นางสาวเพ็ญภา ทองเดช นายพัสกร จอมพรรษา

	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้																	
๐๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และสื่อในการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๑๘,๐๐๐													นางสาวสุพัตรา สารจันทร์ นางสาวประไพจิตร คะสา นางสาวประไพจิตร คะสา
๐๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอนศิลปะ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษา กำหนด ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๔,๐๐๐													นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี

	๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ																		
๐๗	โครงการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี วัตถุประสงค์ ๑. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ ๒. นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุกๆขณะที่ต้องการ ๓. ครูผู้สอนนำเสนอเนื้อหาแบบทดสอบที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕๓,๖๗๙														นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง																			
๐๘	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมไหว้ครู วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพความกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๒,๕๐๐														น.ส. ชรัญญ์ อินทะประเสริฐ
๐๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (งบ อบต. ๓๐,๐๐๐) - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การงานอาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกเลี้ยงปลาและทำผลิตภัณฑ์จากกก ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลา		๑. ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ ๒. ขออนุมัติโครงการ ๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดโครงการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กลุ่มการทำขนม ๕. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ๖. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๔๓,๐๐๐														นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์ นางสาว ประไพจิตร คะสา

	ว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. เพื่อนำผลผลิตมาจำหน่ายให้แก่ชุมชน ๔. เพื่อฝึกทักษะ การผลิต การจำหน่าย การจัดการและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																			
๑๐	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมวิถีไทยใส่ใจวันสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต ๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป ๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		๑. พิจารณาจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันมาฆบูชา ๕. ประเมินโครงการ ๖. สรุปผล/รายงานผล	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๕,๐๐๐	←										→				นางสาวอลิษา ไชยธรรม นางสาววาสนา ศิริสวัสดิ์
๑๑	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ		ขั้นตอนการดำเนินงาน - การเตรียมการ ๑. สำรวจข้อมูล	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๗๘,๐๐๐	←										→				นายศักดิ์ดา สารคำ

	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทเวที่ รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไข ปัญหา พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรม ร.ด. วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรักค่านิยมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข - กิจกรรมชุมนุม วัตถุประสงค์ ๑. พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อให้ เกิดทักษะการปฏิบัติ และประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ		๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - การดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๒. ดำเนินการโครงการ - การติดตามประเมินผลและรายงาน ๑. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ																นางสาว.สุพัตรา สารจันทร์ น.ส.ชรัญญ์ อินทะประเสริฐ
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการตามศักยภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ๔. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและส่วนรวม ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ในการท างานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																	นายภาณุพงษ์ พรหมวงศ์
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม และผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ																		
๑๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม - กิจกรรม Open House - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถของนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา		๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ประเมินผลการดำเนินการของโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินการและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๑๒๙,๐๐๐	←												นายพัสกร จอมพรรษา นายศักดิ์ สารคำ นายศักดิ์ สารคำ

	กิจกรรมฝึกทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต และกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒. เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมฝึกทักษะทางอาชีพและทักษะชีวิต และกิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ที่ประสานความร่วมมือกับภาคีที่เกี่ยวข้องและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนว - กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามแนว PISA - กิจกรรมธนาคารหน่วยกิต วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลากร การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา พัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน																นางสาวอลิษา ไชยธรรม นางสาวประไพจิตร คะสา นายรพีพล อินสุพรรณ นายศักดา สารคำ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	กฎกระทรวง ๓. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและ กระบวนการจัดการเรียนรวมให้ สามารถเป็นแบบอย่างได้ ๔. เพื่อส่งเสริม และอำนวยความสะดวก ในการสอบทางวิชาการต่างๆ ๕. จัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อ รองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)																	
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ พัฒนาทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด ๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของตนเอง ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มี ทางเลือกในการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา		๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓. ดำเนินการโครงการ(DO) ๔. สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๓๗,๐๐๐													นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
๑๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๑๓,๐๐๐													

	วัตถุประสงค์ ๑. งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน ๓. เพื่อช่วยชี้แนวทางทั้งด้านพฤติกรรม, การศึกษาและอาชีพ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ๕. เพื่อให้โรงเรียนมีการประสานการทำงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างครูที่ปรึกษานักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้สะอาด ปราศจากขยะ ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ๔. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน		การดำเนินงาน ๑. สสำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา ๒. ทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๓. ทำแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน ๔. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพบนักเรียนและผู้ปกครอง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ๕. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มพัฒนา ๖. บันทึกข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครองในแบบบันทึก การติดตามประเมินผลและรายงาน ๗. สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม																นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ																
๑๘	โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรม/ประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น - กิจกรรมศึกษาดูงาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างขวัญ-กำลังใจในการทำงานของบุคลากร ๒. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้านเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๑. การเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ของกิจกรรม ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่ออนุมัติ ๒. การดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. การติดตามประเมินผลและรายงาน ๓.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓.๓ รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๒๐,๐๐๐	←										นางรุ่งอรุณ โยธารมนตรี นางรุ่งอรุณ โยธารมนตรี นางรุ่งอรุณ โยธารมนตรี
๑๙	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมนิเทศภายใน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ		๑.ขออนุมัติโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PAN) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๐๖ คน	ถัวเฉลี่ยจ่าย ๑,๐๐๐	←										นางสาวประไพจิตร คสะ

	๓. เพื่อให้บริการห้องสมุดและ สารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียน และบุคลากร ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของ นักเรียน ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้																	
๒๑	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหาร งบประมาณและแผนงาน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงาน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ ดำเนินงานและภารกิจของฝ่าย บริหารงบประมาณ ๒. เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบ ภายในให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการ พัฒนางานด้านการเงินและบัญชี		๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION)	๒๐๖ คน	๕,๐๐๐ บาท													นางเบญจมาศ มะเสนย์ นางสาวเพ็ญภา ทองเดช
๒๒	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหาร ทั่วไป - กิจกรรมการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากร และผู้สนใจ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานอนามัย		๑.ขออนุมัติโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PPLAN) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	๒๐๖ คน	๘,๐๐๐ บาท													นายทวีทรัพย์ มอมุงคุณ นางสาวสิริสุข โกษาแสง

	และพยาบาล วัตถุประสงค์ ๑. มียาและเวชภัณฑ์ ไว้ให้บริการ กับนักเรียนอย่างเพียงพอ																	
๒๓	โครงการจัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์ COVID และโรคอุบัติ ใหม่ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และ สามารถปฏิบัติตนใน การดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเอง ให้ได้อยู่เสมอ มีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และเพื่อจัดหา เวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นและบริการสุขภาพ ที่ครบถ้วน		๑.ขออนุมัติโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๒.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน(PLAN) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.ดำเนินการโครงการ(DO) ๔.สรุปผลประเมินโครงการ(ACTION) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	๒๐๖ คน	ถั่วเฉลี่ยจ่าย ๒,๖๑๘	←												นางสาวสิรินุช โกษาแสง

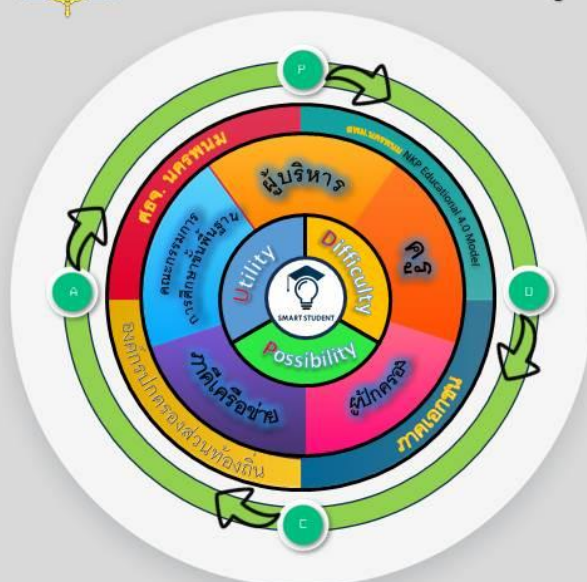
ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา



UDP SMART Model

นวัตกรรมการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สู่ความเป็นเลิศ



UDP SMART Model

U = Utility เกิดประโยชน์กับนักเรียนสูงสุด

D = Difficulty พัฒนาจุดบกพร่อง

P = Possibility เป็นไปได้จริง

ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเป็น

SMART STUDENT

SMART 1

ด้านวิชาการ

SMART 2

ด้านทักษะวิชาชีพ

SMART 3

ด้านวิถีชีวิต

ส่วนที่ ๕
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตาราง ข.)

วิธีดำเนินการ

๑. พิจารณางาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินผล และรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคมทราบและให้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานการติดตาม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

การรายงานผลการดำเนินการติดตามและประเมินผล

๑. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
๓. รายงานผลการติดตามและประเมินผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	หมายเหตุ
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ไตรมาส ๒,๓,๔	(การเงินและสินทรัพย์)	
๒	ติดตามแผนปฏิบัติการจากโครงการ/งาน/ กิจกรรม - แบบติดตามตามที่กำหนด - ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล	ไตรมาส ๒,๓,๔ (ภายใน ๕ วันทำการ หลังสิ้นสุดแต่ละ ไตรมาส)	ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/กิจกรรม	

	- ส่งแบบรายงาน			
๓	รวบรวมข้อมูล - ผู้รวบรวมแบบรายงาน	ไตรมาส ๒,๓,๔	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
%	สรุปผล/รายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/ กิจกรรม	ทุกสิ้นเดือนของ ไตรมาส ๒,๓,๔ (ภายใน ๑๕ วัน	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
	- รายงานผลต่อ สพม.นพ/ผู้เกี่ยวข้อง - รายงานผลต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	ทำการหลังสิ้นสุด แต่ละไตรมาส)		
๕	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/งาน/ กิจกรรมด้านการใช้งบประมาณผลสัมฤทธิ์ ของโครงการในภาพรวมผลผลิต/ผลลัพธ์ ประโยชน์ของแผนที่ได้รับสรุปประเด็น ปัญหา/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘	กลุ่มนโยบายและแผน	
๖	การนำเสนอข้อมูลสรุปต่อคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อ สพม.นพ	ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘	กลุ่มนโยบายและแผน	

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ที่ ๒๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

นางยุคลธร โพธิ์ศรี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นายดวงสิทธิ์ พรหมมา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นายศักดิ์ดา สารคำ	ครู	กรรมการ
นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี	ครู	กรรมการ
นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์	ครู	กรรมการ
นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางเบญจมาศ มะเสนย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบายกลยุทธ์ และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายดวงสิทธิ์ พรหมมา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์	ครู	รองประธานกรรมการ
นายศักดิ์ดา สารคำ	ครู	กรรมการ
นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี	ครู	กรรมการ
นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์	ครู	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา สารจันทร์	ครู	กรรมการ
นางสาวอลิษา ไชยธรรม	ครู	กรรมการ
นางสาวนันทกานต์ กงลิมา	ครู	กรรมการ
นางสาวประไพจิตร คะสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายทวีพล อินสุพรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววาสนา ศิริสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายพัลลภ จอมพรรษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายจักรพิชิต โยธาวรมนตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวสิรินุช โกษาแสง	พนักงานราชการ	กรรมการ

นางสาวชญัญ อินทะประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
นายทวีทรัพย์ มอมงคุณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวไอรินทร์ ปัญญาสาร	ครูธุรการ	กรรมการ
นางเบญจมาศ มะเสนีย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเพ็ญภา ทองเดช	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมโครงการจากกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ พิจารณาจัดสรรงบประมาณอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อเป็นกรอบแนวจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการดำเนินงานข้างต้นปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เติมความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ส่วนสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘



(นางยุคลธร โพธิ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ผู้มาประชุม

๑. นายวีระศักดิ์ วงษาเนา
๒. นางอุลลัษณ์ คะสา
๓. นายสมบัติ โยชนา
๔. นายนาง คะสุดใจ
๕. นายสุรสิทธิ์ ศรีมนตรี
๖. นายวีระพงษ์ วงษาเนา
๗. นายพิมพ์ ฉลาดล้ำ
๘. นางยุคลธร โพธิ์ศรี
๙. นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์
๑๐. นายอนก พลิน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายดวงสิทธิ์ พรหมมา
๒. นางพิชานิกา สะเรียมรัมย์
๓. นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี
๔. นายศักดิ์ดา สารคำ
๕. นางสาวไอรินทร์ ปัญญาสาร

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมโดย นายวีระศักดิ์ วงษาเนา ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานพร้อมมอบหมายนางยุคลธร โพธิ์ศรี ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ ดำเนินการประชุมตามวาระ
การประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑. การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ดังนี้
 ๑. ความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น กล้องวงจรปิด ได้ดำเนินการปรับปรุงให้สามารถใช้งาน
เพื่อที่จะมาดูแลความปลอดภัย รวมถึงการประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจดูแลรักษาความปลอดภัย ระบบไฟฟ้าดูแล
ไม่ให้เกิดเหตุ
 ๒. ปรับปรุงโรงเรียนในส่วนของถนนทางเข้าห้องน้ำ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในช่วงเปิด
ภาคเรียน
 ๓. การจัดทำห้องดนตรี
 ๔. การจัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
 ๕. การจัดทำห้องเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์เทคโนโลยี
 ๖. การใช้งานโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อที่จะดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เช่นการเช็คชื่อ คะแนนความประพฤติ นักเรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าตรวจสอบคะแนนในระบบได้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งก่อน

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรง ครู ทั้งครูที่มีความประสงค์ขอย้ายไป
โรงเรียนอื่น จำนวน ๒ ราย และมีย้ายเข้ามาโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ๓ ราย ผลไม่ได้รับการพิจารณาการย้าย
๒. การดำเนินการตามวัตถุประสงค์การระดมทุน ผ่าป่าเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เมื่อมีการระดมทุน และได้การดำเนินการตามวัตถุประสงค์แล้ว ดังนี้
 ๑. การดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
 ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน โดยดำเนินการปรับปรุงห้องประชุมโรงเรียน
อุดมพัฒนศึกษา ทาสีอาคารเรียน ทาสีห้องเรียน โต๊ะเรียน ดัดหญ้า ตัดต้นไม้
 ๓. จัดทำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

///๓. การแต่งกาย...



๓. การแต่งกายชุดลูกเสือ อนุญาตให้แต่งกายเครื่องแบบลูกเสือเฉพาะวันที่มีกิจกรรมหรือพิธีการ
๔. การแจกทุนการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔ โดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ
- ปรับพื้นฐาน
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

๑. การพิจารณาแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อความถูกต้องในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการที่ดี และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนนั้น ในการนี้จึงให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

๑) งบบุคลากร	-	บาท
๒) งบดำเนินงาน		
๒.๑ ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	บาท
๒.๒ ค่าใช้สอย		
๒.๒.๑ ค่าไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๒.๒.๒ ค่าจ้างเหมาบริการ	๑๗๔,๐๐๐	บาท
๒.๓ ค่าวัสดุ (พัสดุกลาง)	๑๖๐,๐๐๐	บาท
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค		
๒.๔.๑ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๒๕,๐๐๐	บาท
๒.๔.๒ ค่าไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๒.๔.๓ ค่าน้ำประปา	๗,๐๐๐	บาท
รวม	๖๔๖,๐๐๐	บาท

๓) งบลงทุน

๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	๒๙,๐๐๐	บาท
๓.๒ ค่าซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง	๒๕,๐๐๐	บาท
รวม	๕๔,๐๐๐	บาท
รวม ๑)+๒)+๓)	๗๐๐,๐๐๐	บาท

๔) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

๔.๑ งบด้านบริหารวิชาการ	๒๕๘,๔๖๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๕
๔.๒ งบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๔๐,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๓
๔.๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป	๖๕,๐๐๐	บาท	
๔.๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐,๐๐๐	บาท	
๔.๒.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	๕,๐๐๐	บาท	

///๔.๓ งบรายจ่าย...



๔.๓ งบรายจ่ายอื่นๆ (สำรอง)	๒๐,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๓
รวม ๔.๑+๔.๒+๔.๓	๓๖๘,๔๖๐		คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๖๘,๔๖๐ บาท			
๕) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๒๑๕,๖๙๕	บาท	
๖) เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๗,๑๒๐	บาท	
๗) เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน	๑๐๖,๗๕๐	บาท	
๘) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๘.๑ ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑๒,๖๑๘	บาท	
๘.๒ คงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๓,๖๗๙	บาท	
จัดสรรตามรายการ ดังนี้			
(๑) กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	๑๐๒,๐๐๐	บาท	
(๒) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๕๘,๐๐๐	บาท	
(๓) กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐	บาท	
(๔) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	๕๓,๖๗๙	บาท	
นวัตกรรม (งบปี๒๕๖๗)			
(๕) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๒,๖๑๘	บาท	
ในสถานการณ์โควิด/โรคอุบัติใหม่			
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖๖,๒๙๗	บาท	

มติที่ประชุม เห็นชอบ ที่ประชุมอภิปรายเพิ่มเติมดังนี้

๑. นายวีระศักดิ์ วงษ์นาเวห์ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อภิปรายว่า เห็นชอบตามแผนงบประมาณที่ชี้แจงรายละเอียดให้เห็นถึงงบประมาณในการใช้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะพัฒนาการเรียนรู้ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน แสดงให้เห็นศักยภาพบุคลากรทาง
๒. นายสมบัตร์ โยชนา ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน อภิปรายว่า เห็นชอบตามแผนงบประมาณแผนปฏิบัติการของทางโรงเรียน และกิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการเป็นการเสริมสร้างความรู้ของนักเรียน ดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพแม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. นางอุลลัษณ์ คะสา ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง อภิปรายว่า เห็นชอบตามแผนงบประมาณซึ่งในการเข้าร่วมการประชุมทุกครั้งสามารถชี้แจงรายละเอียดให้เห็นชัดเจน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๑. การเปิดบ้านวิชาการ สามารถแสดงศักยภาพของนักเรียนให้กับผู้ปกครองได้เห็นจากสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียน ขับเคลื่อนออกมาเป็นกิจกรรมเพื่อที่จะต่อยอดอาชีพต่อไปในอนาคตได้
๒. การจัดทำห้องดนตรี จากที่ได้รับมอบเครื่องดนตรีในบางส่วน โดยอีกส่วนหนึ่งอยู่ระหว่างประสานงานว่าจะให้เป็นงบประมาณหรือเป็นเครื่องดนตรี เพื่อที่จะดำเนินการให้เห็นความก้าวหน้าให้พร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียน ให้นักเรียนที่มีความสนใจ ความสามารถได้ฝึกซ้อม

///๓. โปรแกรมระบบ...



๓. โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีการทำงานร่วมกันสื่อสารเข้าใจตรงกัน มีประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษาในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาให้ตรงกับปัญหาของนักเรียนยิ่งขึ้น

๔. ผลการประเมินประกันคุณภาพภายนอก (สมศ. รอบที่ ๕) ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕, ๔, ๓, ๒, ๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๓	✓	

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕, ๔, ๓, ๒, ๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๔	✓	



ลงชื่อ.....

(นางสาวไอรินทร์ ปัญญาสาร)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ.......... กรรมการและเลขานุการ
(นางยุคลธร โพธิ์ศรี)

ลงชื่อ.....

(นายวีระศักดิ์ วงษานาวี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑. การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน (ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู
๒. การดำเนินการตามวัตถุประสงค์การระดมทุน ผ้าป่าเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

๑. การพิจารณาแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

-

ความเห็นชอบ แผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนงบประมาณ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อความถูกต้องในการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการที่ดี และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนนั้น ในการนี้จึงให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

๑) งบบุคลากร	-	บาท
๒) งบดำเนินงาน		
๒.๑ ค่าตอบแทน	๓๐,๐๐๐	บาท
๒.๒ ค่าใช้สอย		
๒.๒.๑ ค่าไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๒.๒.๒ ค่าเช่าเหมาบริการ	๑๗๔,๐๐๐	บาท
๒.๓ ค่าวัสดุ (พัสดุกลาง)	๑๖๐,๐๐๐	บาท
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค		
๒.๔.๑ ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๒๕,๐๐๐	บาท
๒.๔.๒ ค่าไฟฟ้า	๑๕๐,๐๐๐	บาท
๒.๔.๓ ค่าน้ำประปา	๗,๐๐๐	บาท
รวม	๖๔๖,๐๐๐	บาท

๓) งบลงทุน

๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	๒๙,๐๐๐	บาท
๓.๒ ค่าซ่อมแซมอาคารสิ่งก่อสร้าง	๒๕,๐๐๐	บาท
รวม	๕๔,๐๐๐	บาท
รวม ๑)+๒)+๓)	๗๐๐,๐๐๐	บาท

๔) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

๔.๑ งบด้านบริหารวิชาการ	๒๕๘,๔๖๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๕
๔.๒ งบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	๙๐,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๓
๔.๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป	๖๕,๐๐๐	บาท	
๔.๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐,๐๐๐	บาท	
๔.๒.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	๕,๐๐๐	บาท	
๔.๓ งบรายจ่ายอื่นๆ (สำรอง)	๒๐,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๓
รวม ๔.๑+๔.๒+๔.๓	๓๖๘,๔๖๐		คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๖๘,๔๖๐	บาท	

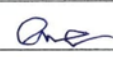
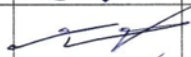
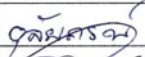
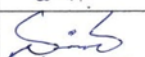
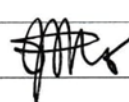
๕) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๒๑๕,๖๙๕	บาท
๖) เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๗,๑๒๐	บาท
๗) เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน	๑๐๖,๗๕๐	บาท
๘) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๘.๑ ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑๒,๖๑๘	บาท
๘.๒ คงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๓,๖๗๙	บาท
จัดสรรตามรายการ ดังนี้		
(๑) กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	๑๐๒,๐๐๐	บาท
(๒) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๕๘,๐๐๐	บาท
(๓) กิจกรรมทัศนศึกษา	๕๐,๐๐๐	บาท
(๔) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม (งบปี๒๕๖๗)	๕๓,๖๗๙	บาท
(๕) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์โควิด/โรคอุบัติใหม่	๒,๖๑๘	บาท
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖๖,๒๙๗	บาท



(นายวีระศักดิ์ วงษาเนา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายวีระศักดิ์ วงษาเนา	ประธานกรรมการ		
๒	นายวีระพงษ์ วงษาเนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๓	นางอุทัยภรณ์ คะสา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง		
๔	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์	กรรมการผู้แทนครู		
๕	นายเอนก พลิน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า		
๖	นายสุรสิทธิ์ ศรีมนตรี	กรรมการผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น		
๗	นายสมบัติร์ โยชนา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน		
๘	พระอธิการสมปอง ยสชาโต	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		
๙	นางยุคลธร โพธิ์ศรี	กรรมการและเลขานุการ		

รายชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายสุภาพ วงษาเนา	ประธานกรรมการที่ปรึกษา		
๒	นายนาจ คะสุดใจ	กรรมการที่ปรึกษา	นอ	
๓	นายศักดิ์ชัย โคตรมิตร	กรรมการที่ปรึกษา		
๔	นายพิมพ์ ฉลาดล้ำ	กรรมการที่ปรึกษา	พิมพ์	
๕	นายดวงสิทธิ์ พรหมมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา		
๖	นายศักดิ์ดา สารคำ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ศักดิ์ดา	
๗	นางพิชานิกา สะเจริญรัมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	ปิยะ	
๘	นางรุ่งอรุณ โยธาวรมนตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รุ่งอรุณ	
๙	นายภานุพงษ์ พรหมวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ภานุพงษ์	
๑๐	นางสาวไอรินทร์ ปัญญาสาร	ครูธุรการ	ไอรินทร์	

การประชุมคณะครูเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

การประชุมคณะครูเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘





การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘







โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ